

## ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2023/2024

**Nome e cognome del/della docente:** Raffaella Mazzone

**Disciplina insegnata:** Lingua e Civiltà Inglese

**Libro/i di testo in uso:**

- C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – voll. 1 e 2;
- AA.VV. *Oxford Grammar 360°*, Oxford University Press.

**Classe e Sezione:** 2L/N

**Indirizzo di studio:** Chimica, Materiali e Biotecnologie (sez. L) – Sistema Moda (sez. N)

---

**Modulo 1:** *Grammar revision* (settembre)

**Competenze:**

- Si rimanda alle competenze indicate nel Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2022-2023.

**Conoscenze:**

- Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units 1-7 di Talent 1.

**Abilità:**

- Si rimanda alle abilità indicate nel Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2022-2023.

**Modulo 2:** *Units 8-10* (settembre – dicembre)

**Competenze:**

- Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara;
- Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale;

- Produrre oralmente, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze;
- Produrre semplici testi scritti di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, email, ecc.).

#### **Conoscenze:**

- **Grammar:** Must/have to for obligation; should for advice; Present Perfect Simple (all forms); Been/gone; Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect with just, already, yet; For/since;
- **Vocabulary:** House and furniture; Travel and transport; Leisure time;
- **Functions:** Making suggestions; Asking for and giving directions; making arrangements;

#### **Abilità:**

- Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari;
- Riflettere sull'aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio;
- Cogliere l'aspetto sociale interculturale della lingua inglese.

### **Modulo 3: Units 2- 6 Talent 2 (dicembre – maggio)**

#### **Competenze:**

- Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara;
- Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale;
- Produrre oralmente, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze;
- Produrre semplici testi scritti di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, email, ecc.).

#### **Conoscenze:**

- **Grammar:** Present Perfect Continuous (all forms); Defining relative clauses; Used to and would; Past Continuous (all forms); Can/can't, Have to/don't have to, Must and Have to, Make/let; Past Perfect (all forms); Indefinite pronouns; First Conditional; If/unless/when; Zero Conditional; Will/may/might for future possibility;

- **Vocabulary:** Geographical feature; Literary genre; Sports and sports equipment; Crimes and criminals; the Environment;
- **Functions:** Have a disagreement; Discussing films; Explaining rules; Having a discussion.

#### **Abilità:**

- Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari;
- Riflettere sull'aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio;
- Cogliere l'aspetto sociale interculturale della lingua inglese.

#### **Modulo 3: Educazione Civica (aprile)**

- Dalle regole in classe al regolamento di istituto.

#### **Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR;
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano;
- Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali;
- Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni;
- Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro;
- Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti;
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.